

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева

от «16» июня 2018 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
ОУД.04 ИСТОРИЯ  
(технический профиль)**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Разработчик: Коробейникова Ирина Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум», первая квалификационная категория.

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД 04 История

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

### 2. Результаты освоения дисциплины подлежащие проверке на зачете

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Форма аттестации (соответствии с учебным планом)
У1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Оценка анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	дифференцированный зачет
У2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Оценка умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	дифференцированный зачет
У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Оценка умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;	дифференцированный зачет
У4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Оценка представлений результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	дифференцированный зачет
З1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Оценка точности и полноты знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим целостность отечественной и всемирной	дифференцированный зачет

	истории;	
32 периодизация всемирной и отечественной истории;	Оценка точности и полноты знаний периодизации всемирной и отечественной истории;	дифференцированный зачет
33 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Оценка определения современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	дифференцированный зачет
34 особенность исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Оценка точности и полноты знаний особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	дифференцированный зачет
35 основные исторические термины и даты	Оценка точности и полноты знаний основных исторических терминов и дат	дифференцированный зачет

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма аттестации (соответствии с учебным планом)</b>
<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;</p> <p>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</p> <p>-рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины;</p> <p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы работы;</p> <p>-самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности;</p> <p>-аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	Дифференцированный зачет.

### 3.Соответствие объектов оценки и контроля заданиям из аттестационных вариантов

Наименования объектов контроля и оценки	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
У1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	23	20, 23	23	23
У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	22	22	22	22
31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1, 4, 5,8, 12, 14, 16, 17, 21	6, 9, 21	1, 2, 12	8, 11
32 периодизация всемирной и отечественной истории	3,7, 13, 19	10, 14, 15, 17, 18	3, 4, 5, 7, 8, 10, 15, 17, 18, 21	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 18, 19, 21
35 основные исторические термины и даты	2,6,9, 10, 11, 15, 18, 20	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 19	6, 9, 11, 13, 14, 16, 19, 20	2, 4, 13, 14, 17, 20



**Лист оценивания общих компетенций при выполнении итоговой творческой работы по УД «История».**

<b>Вид компетенции</b>	<b>Название компетенции (вид деятельности)</b>	<b>К-во балл.</b>	<b>Признаки (проявления)</b>
<b>Общие</b>	ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	0-2	Оценка результатов выполнения творческого индивидуального задания. Оценка индивидуальных устных ответов.
	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0-2	Оценка рациональности планирования и организации деятельности при выполнении творческого проекта.
	ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0-2	Оценка обоснованности выбора темы проекта и применения способа решения профессиональной задачи из известных и имеющихся ресурсов.
	ОК4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0-2	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.
	ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	0-2	Оценка умения делать аргументированные выводы.
	ОК9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	0-2	Оценка качественно составленной презентации индивидуального творческого проекта.
<b>Итого баллов.</b>		<b>0 - 12</b>	

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

10 - 12 баллов-«**5**»-«отлично»

9- 7 баллов- «**4**»-«хорошо»

6-3 балла-«**3**»-«удовлетворительно»

0 - 2 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

#### **4. Комплект оценочных средств**

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

##### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания:
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час.
3. Максимальное время ответа при защите творческого проекта 3 минуты на человека.

##### **4.1. Комплект оценочных средств**

Включает в себя:

##### **4.2. Тестовые задания**

**теоретические задания в форме теста с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки З 1 – З 5; У 1 – У 3.**

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

##### **4.3 Перечень тем творческих (индивидуальных) проектов.**

#### **5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.**

- 1) Учебный кабинет (информационный)
- 2) Мультимедийный проектор
- 3) Конспекты лекций



